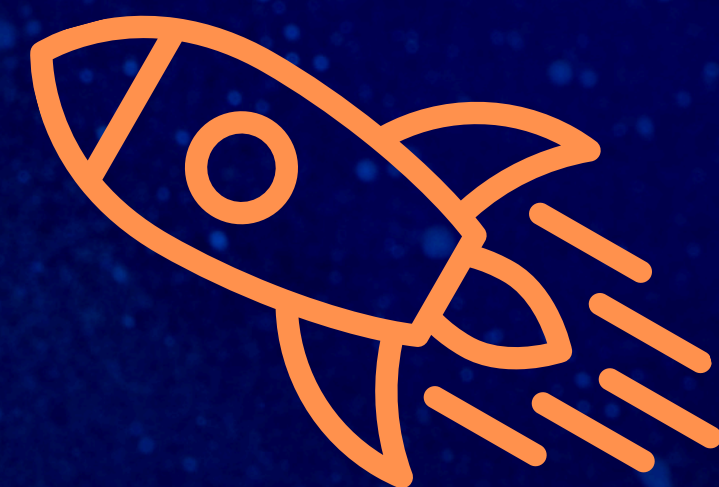




PROGETTO DIDATTICO PEDAGOGICO
SCUOLA DELL'INFANZIA OASI S. TERESA
A.S. 2025-2026

NASCONDINO TRA LE STELLE



INTRODUZIONE

Nel corso dei secoli la volta celeste non ha mai smesso di affascinare l'umanità. Il cielo stellato ha ispirato artisti, poeti, scienziati e sognatori di ogni epoca, suscitando meraviglia, domande e desiderio di scoperta...

Quest'anno, anche noi abbiamo deciso di lasciarci incantare da questo mistero luminoso, così, nel silenzio brillante del cielo, dove le stelle giocano a brillare e i pianeti si rincorrono in silenzio, nasce un gioco speciale:

“Nascondino tra le stelle”

Un progetto pensato per accompagnare i bambini della scuola dell'infanzia in un viaggio immaginario nello spazio, dove ogni scoperta è un'occasione per crescere, ogni regola una stella che guida, ogni emozione una cometa che attraversa il cuore.

Attraverso il gioco, lo spazio, il movimento e la creatività, i bambini esploreranno un universo fatto di pianeti, astronauti e costellazioni di gesti quotidiani.

Il tema dello spazio diventa lo sfondo ideale per parlare di regole, di rispetto, di attesa e di collaborazione: proprio come nel gioco del nascondino, dove chi si nasconde ha bisogno di tempo, chi cerca deve rispettare il turno e chi viene trovato, torna a giocare.

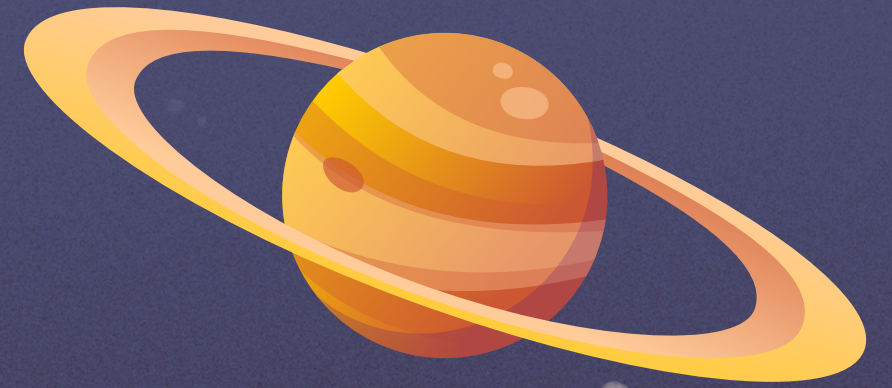
“Nascondino tra le stelle” è un progetto che intreccia fantasia ed educazione, gioco e relazione con l'obiettivo di promuovere nei bambini la consapevolezza delle regole come strumenti di convivenza e di benessere.



OBIETTIVI FORMATIVI

IL SE' E L'ALTRO:

- Imparare a collaborare e condividere, scoprendo di far parte di un Universo più grande.
- Sviluppare la consapevolezza di sé e il rispetto per l'altro, riconoscere le proprie emozioni e imparare a relazionarsi con i compagni e con il contesto sociale.
- Riconoscere, esprimere, gestire e dare un nome alle proprie emozioni, promuovendo strategie per affrontarle.
- Saper vivere gradualmente l'esposizione al buio come momento di gioco.



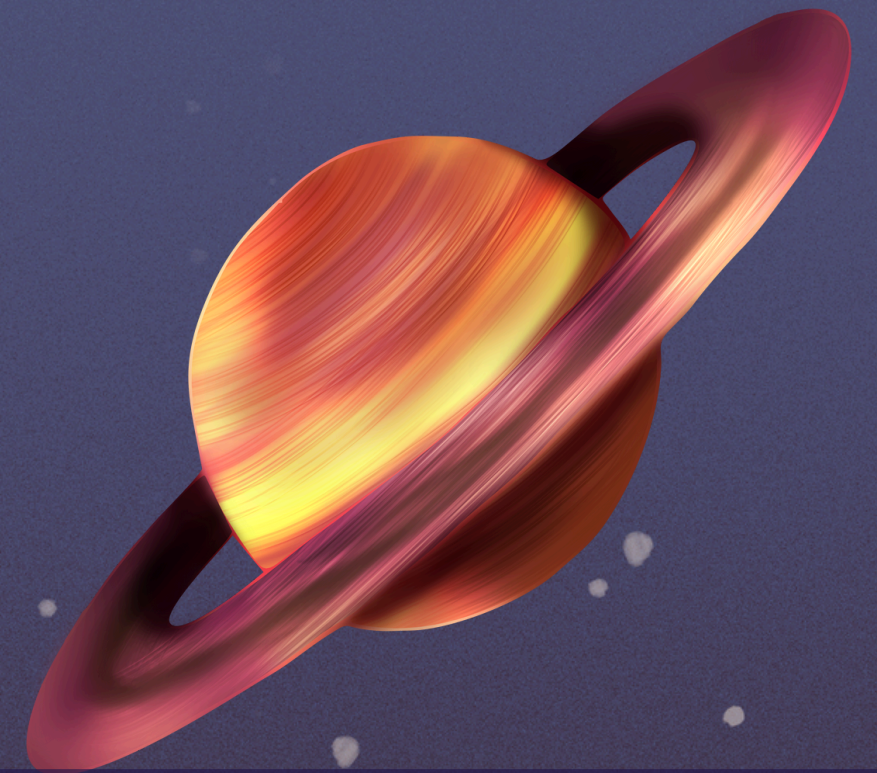
IL CORPO IN MOVIMENTO:

- Attività motorie per rappresentare i pianeti e la loro rivoluzione.
- Utilizzare il corpo per comunicare e per interpretare messaggi verbali e non verbali.
- Sviluppare l'orientamento spaziale e le capacità motorie.
- Saper utilizzare il proprio corpo per esprimere sentimenti ed emozioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

- Avvicinare i bambini al mondo del cielo dal punto di vista artistico e creativo.
- Realizzare manufatti e cartelloni a tema spaziale.
- Arricchire tecniche espressive e capacità artistico-creative.



I DISCORSI E LE PAROLE:

- Acquisire la conoscenza di nuove parole legate allo spazio (pianeti, stelle, sole, luna...).
- Usare la lingua come strumento di espressione, ascoltare, comprendere narrazioni e partecipare a dialoghi costruttivi.

OBIETTIVI FORMATIVI

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

- Stimolare la naturale curiosità dei bambini verso il Cosmo.
- Osservare e scoprire dei fenomeni naturali legati al giorno/notte, sole/luna.
- Stimolare i bambini all'osservazione, a porsi domande e formulare ipotesi.
- Conoscere alcune caratteristiche di pianeti, stelle e altri corpi celesti.



Finalità



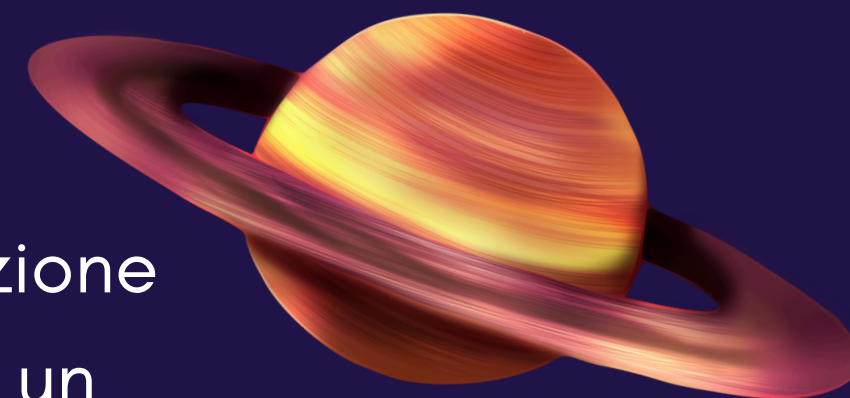
Il bambino fin da piccolo alza gli occhi al cielo per osservare il Sole, la Luna e le Stelle e ha voglia di conoscere e capire cosa c'è lassù in quel posto tanto lontano ed irraggiungibile.

Lo scopo di questo progetto è quello di suscitare l'interesse verso l'astronomia con approfondimenti sugli elementi più facilmente osservabili che compongono il nostro Sistema Solare. Utilizzando un linguaggio adeguato all'età e semplici esperimenti i bambini saranno guidati nella conoscenza scientifica e nell'esplorazione dell'Universo, nell'osservazione del proprio mondo e del territorio che li circonda attraverso l'incontro tra realtà e fantasia, rendendoli veri protagonisti nelle attività di scoperta. Affrontare questo tema significa quindi approfondire un argomento al centro della loro curiosità e del loro interesse.

Metodologie e Strumenti

Le metodologie didattiche per la scuola dell'infanzia sono fondamentali per creare un ambiente educativo che favorisca lo sviluppo globale dei bambini, stimolando la curiosità, la creatività e l'autonomia. Essendo il gioco la forma principale di apprendimento verranno organizzati diversi momenti di gioco libero e strutturato. Verranno organizzate attività laboratoriali sia con le insegnanti di sezione che con esperti esterni, per stimolare l'interesse dei bambini. I laboratori offrono un ambiente in cui l'apprendimento è basato sull'osservazione, sull'esperienza diretta e sulla rielaborazione delle esperienze fatte. Verranno letti libri e narrate storie per sviluppare il linguaggio, la curiosità, la creatività e l'immaginazione. Potranno essere integrati dall'uso di pupazzi e del teatrino.

Attraverso il circle-time verrà promossa la comunicazione, il confronto e l'inclusione. Saranno inoltre previsti momenti di intersezione: questo amplia le esperienze relazionali, favorisce la socializzazione permettendo il confronto con gli altri bambini e insegnanti.





TEMPI

Il progetto verrà sviluppato a
partire dal mese di ottobre 2025
fino al mese di maggio 2026.

NASCONDINO TRA LE STELLE (CAPITOLO IRC)

Quante volte a scuola, ci sentiamo rivolgere queste domande: "Quanto è grande l'Universo?", "Chi illumina la Luna?", "Quante stelle ci sono nel cielo?". Fin da piccoli i bambini sono affascinati dall'Universo, dalle stelle, dalla luna e dai pianeti; sono elementi che stimolano in loro grandissima curiosità e desiderio di scoprire. Grazie a questa curiosità possiamo aiutarli a riconoscere che tutto quello che esiste e ci circonda non è frutto del caso ma è un dono di Dio nostro Creatore. L'esplorazione del cielo e dello spazio attraverso i racconti, le osservazioni e le esperienze concrete, sarà un'occasione per comprendere la Creazione e educare i bambini al senso di gratitudine e rispetto del Mondo che ci circonda. Ogni cosa che Dio ha creato nell'Universo ha uno scopo e un senso: il Sole di giorno e la Luna e le stelle di notte ci ricordano che Dio è sempre presente, ci protegge ci ama. L'osservazione delle meraviglie del cielo sarà l'occasione per aiutare i bambini ad esprimere la loro fede in modo semplice e a comprendere che ognuno è parte del progetto di Dio. Questo progetto aiuterà i bambini a guardare l'Universo con occhi diversi e ad imparare e dire GRAZIE per la bellezza della vita e delle meraviglie che ci sono state donate.



Obiettivi

Sviluppare nei bambini il senso di meraviglia e gratitudine per l'Universo che ci circonda.

Scoprire che Dio è il Creatore di tutto l'Universo.

Riconoscere che l'Universo e il Creato sono segni dell'amore di Dio per tutti gli esseri viventi.

Osservare elementi del Cielo come le Stelle, il Sole, la Luna, le nuvole e riconoscerli come doni di Dio.

Ascoltare il racconto biblico della Creazione e riconoscerne gli elementi principali.

Esprimere attraverso attività grafico-pittorico, corporeo e musicale la meraviglia della Creazione.

Partecipare con attenzione alle attività di gruppo.

Attività

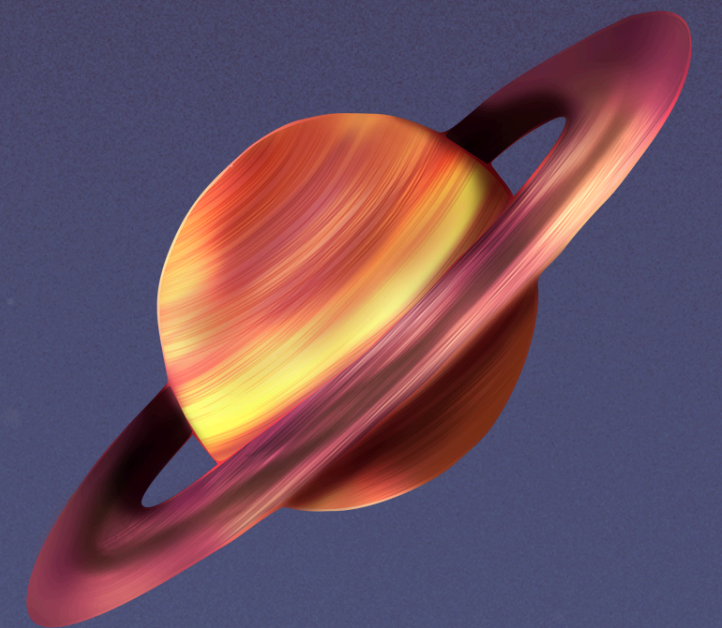
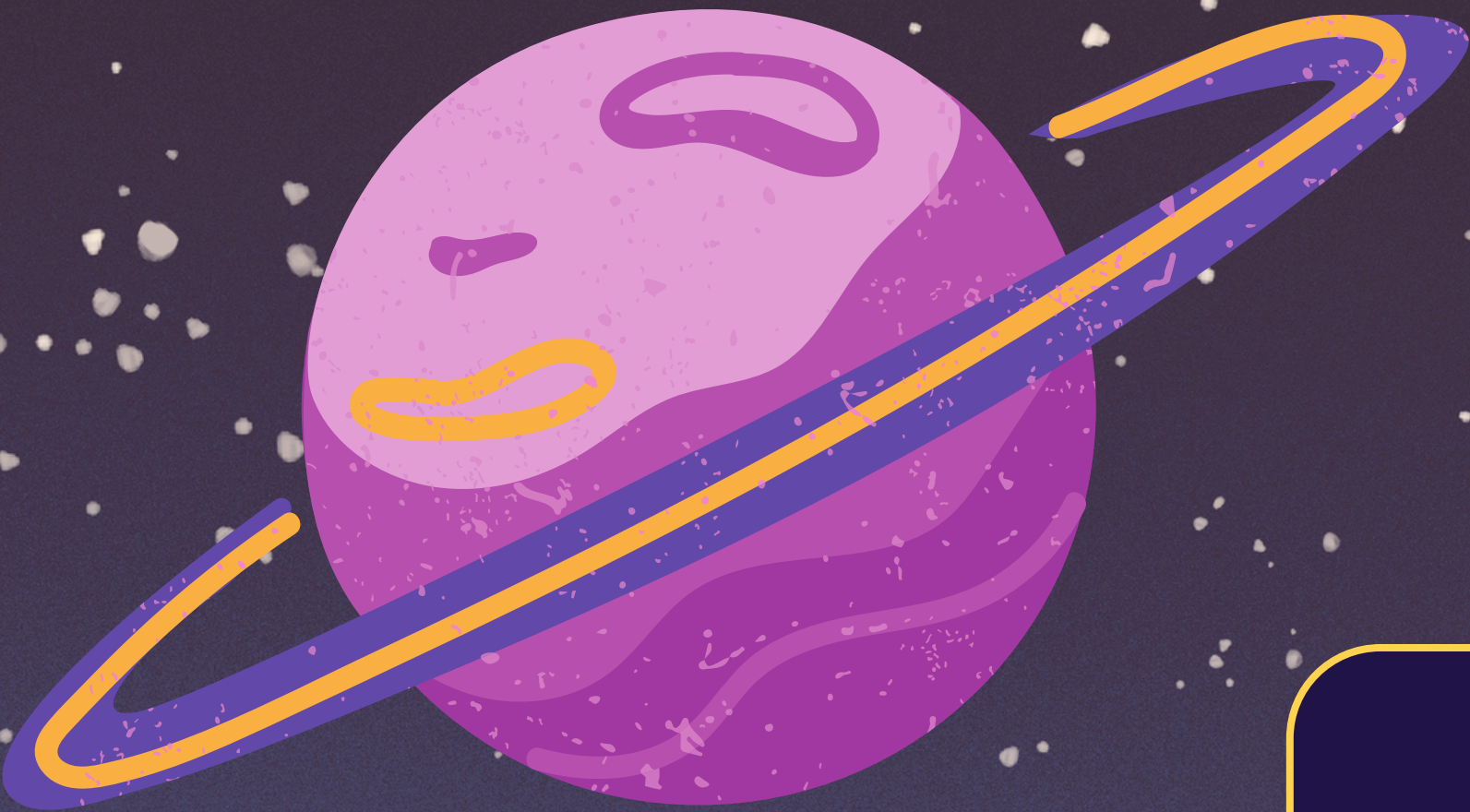
- Letture, drammatizzazione e giochi di gruppo



- Esperienze sensoriali e laboratori grafico- pittorici
- Canti, gesti e preghiere.

Materiali e Strumenti

- Cartelloni, tempere, pastelli, pennarelli e materiali di recupero;
- Illustrazioni sul racconto della Creazione;
- Bibbia per bambini.



Verifica

La verifica della progettazione consisterà nel rilevare i progressi del bambino nelle fasi della scoperta e dell'interiorizzazione dell'argomento. L'osservazione sarà fatta non solo sulla comprensione dei concetti trattati, ma anche sui comportamenti, il linguaggio utilizzato e sulle produzioni grafiche del bambino.

Strumenti per la verifica

- Conversazioni guidate all'interno del circle time mattutino;
- Foto delle attività e delle esperienze significative proposte;
- Osservazione e documentazione delle attività grafiche;
- Ascolto e riflessioni delle domande spontanee dei bambini.

