

ISTITUTO DELLE PICCOLE SUORE DI S. TERESA DEL BAMBINO GESU'

**CARTA DEI SERVIZI
"OASI S. TERESA"**



**NIDO - POLO 06
SCUOLA DELL'INFANZIA
DOPOSCUOLA
CENTRO ESTIVO**

Viale Cappuccini, 27
40026 Imola (BO)
Tel. 0542/44212
Fax. 0542/635802
Cell. 351/5642923

E-mail: oasi.s.teresa@piccoleluoresantateresa.it
Sito: <https://oasisantateresa.org/>

Sommario

1	ENTE GESTORE E LA SUA STORIA	3
2	PRINCIPI ISPIRATORI	4
3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI	4
3.1	COMUNICAZIONI SCUOLA – FAMIGLIA	4
3.2	COORDINAMENTO FISM E RAPPORTI CON IL TERRITORIO	4
3.3	ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELLE ATTIVITA’	5
3.4	CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA	6
3.5	TIPOLOGIE DI SERVIZIO OFFERTO	6
3.5.1	NIDO – POLO 06	6
	POLO PER L’INFANZIA 0-6 OASI S. TERESA	6
3.5.2	SCUOLA DELL’INFANZIA	7
3.5.3	DOPOSCUOLA (primaria e medie)	10
	Medie:	11
3.5.4	CENTRO ESTIVO	12
3.6	INTEGRAZIONE DI BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	12

CARTA DEI SERVIZI E DOCUMENTI CORRELATI

La Carta dei servizi è corredata dai seguenti documenti che sono modificabili nel tempo, anche prima della scadenza della Carta:

- PROGETTO PEDAGOGICO (NIDO)
- PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA (SCUOLA DELL’INFANZIA)

1 ENTE GESTORE E LA SUA STORIA

ENTE GESTORE
ISTITUTO DELLE PICCOLE SUORE DI S. TERESA DEL BAMBINO GESU'
Via Emilia, 233 40026 Imola (BO)
Tel. 0542/44212 Fax. 0542/635802
CODICE FISCALE 01056930371
PARTITA IVA 00531081206

La Scuola “Oasi S. Teresa” è situata in viale Cappuccini n. 27, a Imola ed è gestita dall’Istituto delle Piccole Suore di S. Teresa del Bambino Gesù: una Congregazione religiosa, nata ad Imola nel 1923, come opera caritativa senza fini di lucro, per divina ispirazione ed intuizione dei fondatori Padre Giuseppe Mazzanti (1879 -1954), e Maria Zanelli (1887 – 1957) accogliendo inizialmente le bambine orfane a causa della guerra.

L’Oasi S. Teresa è sorta per volontà dei due fondatori, con lo scopo di “testimoniare l’amore misericordioso di Dio Padre, a favore dei più piccoli e bisognosi, nello spirito della piccola via di S. Teresa, fatta di semplicità, umiltà e fiducioso abbandono in Dio”.

Il 4 luglio 1953 venne posata la prima pietra e il 14 febbraio 1955 ebbe inizio la *scuola materna* e l’assistenza ai fanciulli come collegio.

Oggi l’Oasi S. Teresa comprende un Polo 06 formato da due sezioni di Nido d’Infanzia per un totale di 36 bambini e una sezione d’infanzia con circa 20 bambini; altre tre sezioni di Scuola dell’Infanzia di età eterogenea e un gruppo di ragazzi di doposcuola della scuola primaria e secondaria, per un totale di circa duecento frequentanti, d'estate diventa anche Centro Estivo.

All’inizio le insegnanti erano solo religiose, col tempo sono state assunte educatrici laiche che condividono a pieno il Progetto Educativo della scuola.

La Congregazione delle Piccole Suore di Santa Teresa opera nel settore educativo privilegiando l’infanzia, ma non solo, con particolare attenzione alle necessità sociali specifiche delle realtà in cui si trova a vivere, oltre che in Europa anche in Brasile, Kenya, Messico e Tanzania.

La Legale Rappresentante della Congregazione è anche Legale Rappresentante delle varie opere nelle quali tale istituzione si esprime e quindi anche dell’Oasi S. Teresa: all’interno della Scuola, la Coordinatrice, nominata e delegata dalla Superiora generale dell’Istituto, svolge le funzioni didattiche ed amministrative.

Le Piccole Suore di S. Teresa del Bambino Gesù sono presenti a Imola in qualità di Gestore in diverse realtà socio-assistenziali:

- Casa dell’Accoglienza “Madre Vincenza Martelli” (in via Gianna Paolini, 2) è sorta nel 1995 per rispondere alle esigenze del momento e far fronte alle crescenti situazioni di emergenza, solitudine, malattia e precarietà delle persone anziane, in condizione di lieve non autosufficienza e per le quali non è possibile rimanere nel proprio ambiente familiare; non si pone in alternativa alla famiglia, ma a sostegno nei momenti di bisogno sia diurno che residenziale.
- Casa “Madre Maria Zanelli”, presso l’Istituto S. Teresa (in via Emilia 233), svolge un servizio a supporto e accoglienza temporanea per nuclei mamma-bambino in situazioni di disagio, in collaborazione con l’ASP e altri Enti/Associazioni.

2 PRINCIPI ISPIRATORI

Il bambino è in senso pieno una persona umana: con gli stessi desideri di bene, di amore, di verità propri di ogni persona umana.

Il bambino è il protagonista del Nido. Ogni bambino è un dono unico e speciale dell’Amore di Dio. Il rispetto di questo dono prezioso, ne comporta un grande impegno per accoglierlo, per conoscerlo ed offrirgli risposte adeguate.

Così come è espresso chiaramente nella Convenzione Internazionale sui Diritti dell’Infanzia, votata nel 1989 dalle Nazioni Unite, e accolta dallo Stato Italiano con la Legge 176/1991, il Nido deve rispondere ai diritti fondamentali dei bambini e in particolare a quelli di maggiore rilevanza nei primi tre anni di vita: il diritto all’accoglienza, il diritto alla cura, il diritto al sostegno nella costruzione della dimensione sociale e cognitiva, il diritto alla integrazione rispettosa delle differenze.

E’ una persona in evoluzione che si trova in uno stadio preciso della sua crescita ed evolve al suo personale ritmo.

Ha grandi potenzialità che si sviluppano in base alle esperienze che fa, che gli si permette di fare o gli si dà la possibilità di fare.

Ha bisogno del riconoscimento delle sue capacità da parte dell’adulto.

Se gli si offre la possibilità di fare in modo autonomo, ripetibile, progressivo, le esperienze che gli corrispondono, il bambino affronterà le fasi della crescita con determinazione e interesse.

Ha bisogno di fiducia, di sicurezza e continuità, punti di riferimento stabili, fermi, affidabili.

Il bambino è il centro della proposta educativa, che osserva e riconosce i suoi *bisogni*, le sue progressive *competenze* e da cui scaturisce la necessità, da parte di chi si occupa di lui, di dargli delle risposte rispettose.

Il bambino è aiutato a sviluppare armonicamente la sua personalità in germe, accompagnandolo verso la conoscenza della vita.

3 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI

3.1 COMUNICAZIONI SCUOLA – FAMIGLIA

La scuola “Oasi S. Teresa” utilizza i seguenti strumenti di comunicazione:

- Locandine esposte in bacheca della scuola
- Lettere ai genitori per le comunicazioni interne
- Via e-mail oasi.s.teresa@piccolestuoresantateresa.it
- Pagina facebook: <https://www.facebook.com/oasi.s.teresa.5>
- Sito web: <https://oasisantateresa.org/>

Orario di apertura della portineria: dal lunedì al venerdì ore 7.30-18.00, oppure tramite:

- Mail: oasi.s.teresa@piccolestuoresantateresa.it
- Tel: 0542/44212
- Fax: 0542/635802
- Cellulare e whatsapp 351/5642923

L’ufficio direzione riceve per appuntamento dal lunedì al venerdì.

UFFICIO DIREZIONE e la PORTINERIA sono chiusi durante le vacanze Natalizie e Pasquali, nel mese di Agosto e in occasione di eventuali “ponti”.

3.2 COORDINAMENTO FISM E RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Scuola “Oasi S. Teresa”, è associata alla Federazione Italiana Scuola Materne di Bologna, “organismo associativo e rappresentativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività all’educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana dell’uomo, del mondo e della vita” (art. 4 dello statuto).

La FISM affianca la scuola nel coordinamento pedagogico attraverso una pedagogista, che nell'ambito del nostro servizio svolge le seguenti funzioni:

- Consulenza all'ente gestore per problemi pedagogici.
- Supervisione pedagogica del servizio: elaborazione del progetto pedagogico, del PTOF e della progettazione annuale; consulente per bambini in difficoltà, mantenimento dei contatti istituzionali.
- Progettazione, realizzazione e verifica della formazione sia interna che esterna al servizio.
- Promozione della qualità e del servizio nell'ambito del territorio.

L' Oasi Santa Teresa vive all'interno di una rete di rapporti che si costituiscono come opportunità di confronto, scambio, crescita e supporto. Le sue finalità educative si compiono anche nello scambio con altre agenzie che si occupano del bambino a livello del territorio. A tal fine vengono favorite, anche attraverso la diffusione ragionata di materiale informativo, la conoscenza delle opportunità formative del territorio (es. parchi, centri gioco, biblioteche, ludoteche, ecc.). Viene inoltre prevista la partecipazione degli operatori ad incontri, corsi organizzati da reti/enti presenti sul territorio.

Viene curato il rapporto sistematico con i servizi sanitari di base, finalizzato alla programmazione/verifica di interventi mirati, in generale, alla promozione del benessere e della salute dei bambini e, in particolare, all'integrazione di bambini con difficoltà.

Viene offerta così la possibilità di entrare in un sistema di rete, grazie al raccordo e al confronto con tutti i servizi 0-6, e l'opportunità di usufruire dei servizi offerti, tra cui un supporto esterno al coordinamento pedagogico, con funzioni di sostegno tecnico al lavoro delle insegnanti, di formazione in servizio, di promozione della qualità e della pratica di autovalutazione.

3.3 ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELLE ATTIVITA'

Il gestore, che ha la funzione di tutelare l'identità della scuola, cioè le ragioni che hanno dato origine alla scuola, compie gli atti necessari, secondo una scelta di responsabilità verso il problema dell'educazione della comunità civile. Analizza i bisogni, propone soluzioni, stimola i processi di chiarificazione e conduce itinerari decisionali.

Esso individua ed assume personale qualificato secondo le disposizioni normative vigenti, di cui avvalersi per il buon funzionamento della scuola: applica il contratto "Agidae Scuola", nel pieno rispetto dei diritti dei lavoratori e della corretta cura dei bambini affidati.

Ogni figura che opera nella scuola svolge un compito educativo fondamentale per l'organizzazione complessiva e in particolare anche il personale ausiliario.

Tutto il personale partecipa ad incontri formativi e di aggiornamento in merito alle funzioni svolte: prevenzione rischi, sicurezza, primo soccorso, antincendio, evacuazione.

La scuola si configura come *comunità educante*, in cui gestore, operatrici e genitori costituiscono il soggetto educativo e sono corresponsabili, pur con funzioni diverse, della proposta e della conduzione educativa.

La coordinatrice delle attività didattiche suor Vincenza Benfante, delegata dall'ente gestore, coordina le componenti della scuola, programma i corsi di aggiornamento per i docenti, presenzia il Consiglio dei genitori e il Collegio docenti, rappresenta un supporto morale per tutto il personale operativo. Inoltre stabilisce i rapporti con le famiglie, le Istituzioni e con gli Enti presenti sul territorio.

SOMMINISTRAZIONE DEI PASTI

I pasti vengono forniti dalla cucina centralizzata presso “Casa Famiglia S. Teresa” dell’Ente gestore, in Via Paolini 4. Il personale è gestito dalla Genesi srl. Il menù proposto è approvato dall’AUSL di Imola ed è consultabile nel sito della scuola.

CONTINUITÀ VERTICALE

L’Oasi Santa Teresa favorisce un raccordo tra i percorsi del Nido, della Scuola dell’Infanzia e del Doposcuola.

La continuità verticale è importante per la crescita: la condivisione degli spazi (giardino e sala giochi, campetto) e di alcuni eventi significativi per tutti (festa di Natale e di fine anno, attività estive), creano occasioni di incontro e reciproca conoscenza tra i bambini di diverse età, e allo stesso tempo favorisce il dialogo e la possibilità di collaborazione tra educatrici ed insegnanti.

Le “future” insegnanti/educatrici, in particolare nel periodo estivo, hanno modo di osservare ed avere i primi contatti diretti con i bambini di cui si occuperanno nell’anno successivo, durante il gioco all’aperto e nel momento del pranzo, dando la possibilità al bambino di lasciarsi conoscere. I bambini arrivano quindi ad affrontare positivamente il momento del passaggio (nido/infanzia – infanzia/doposcuola-scuola primaria) perché hanno già avuto possibilità di conoscenza e familiarità con adulti e spazi.

3.4 CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA

L’edificio scolastico è di proprietà dell’ente gestore, si estende in lunghezza per circa 500 metri per tre piani di altezza con oltre 1500 mq di spazio all’ interno.

Dispone di ampi spazi anche all’esterno: una pineta, parco riservato alla scuola dell’infanzia e al nido, e di un campetto da gioco utilizzato soprattutto dai ragazzi del doposcuola, ma comunque accessibile anche agli altri.

Ogni gruppo sezione dispone di una propria aula che le insegnanti ogni anno allestiscono per accogliere i bambini ed offrire loro molteplici possibilità di gioco ed esplorazione.

Sono suddivise in angoli che sono luoghi di espressività di interesse e predisposte con vario materiale ludico/didattico. Inoltre vi sono altri spazi di utilizzo comune: la sala giochi, l’isola dei laboratori e la stanza del riposo pomeridiano.

3.5 TIPOLOGIE DI SERVIZIO OFFERTO

3.5.1 NIDO – POLO 06

Il Nido è nato alla fine degli anni novanta, in risposta alla crescente domanda delle famiglie, come proposta educativa insieme alla scuola dell’Infanzia e al doposcuola, già presenti nella struttura; oggi, divenuto Polo per l’infanzia, accoglie ed accompagna nella crescita, unitamente alle loro famiglie, i bambini e le bambine da sei mesi a tre anni, in una sezione di 36 bambini affidati alle cure di educatrici qualificate; di seguito la sua descrizione.

POLO PER L’INFANZIA 0-6 OASI S. TERESA

Le motivazioni che sostengono questa scelta possono essere riassumibili nelle seguenti considerazioni:

- per i bambini l’opportunità di incontrare quotidianamente propri pari di età diversa (da 1 a 6 anni) costituisce un arricchimento dell’esperienza (i *più piccoli* vengono stimolati, incuriositi e i *più grandi* vengono responsabilizzati e rafforzano le competenze e capacità) e favorisce un maggiore benessere all’interno di un percorso educativo che risulta non più frammentato (i bambini conoscono fin dal Nido le docenti dell’infanzia e gli spazi sono familiari e in continuità);

- per le famiglie la possibilità di condividere per un percorso continuativo pluriennale la responsabilità educativa con figure che fanno riferimento agli stessi principi educativi e portano avanti il medesimo

stile educativo (base sicura a cui riferirsi) permette la costruzione di legami comunitari duraturi. Anche la possibilità di effettuare un passaggio all'infanzia senza la necessità di effettuare un inserimento impegnativo (a poca distanza di tempo da quello effettuato al Nido) facilita il benessere familiare; -per il personale educativo e docente: la possibilità di condividere l'idea di una cultura dell'infanzia comune tra 0-3 e 3-6.

AUTORIZZAZIONE AL FUNZIONAMENTO del Polo 06:

Il Polo 06 ha avuto l'autorizzazione al funzionamento del Comune di Imola con Atto monocratico n. 2 del 03/01/2023.

DESTINATARI DEL SERVIZIO:

Il nostro servizio è aperto a tutti i bambini e le bambine di età compresa tra i 6 mesi e i 3 anni, per un massimo di 36 posti.

PERIODO DI APERTURA:

Il calendario scolastico segue quello adottato dal Comune di Imola, e chiusure disposte dalla sovraintendenza della regione Emilia Romagna, oltre ad eventuali chiusure decise dall'ente gestore.
Orari

- entrata 7.30-9.00 - uscite: 12.30, 16.00, 18.00.

ORARI E TARIFFE: (anno scolastico 2024/2025)

quota iscrizione	frequenza mensile tempo standard - <i>pasto compreso</i>		frequenza mensile tempo prolungato
€ 120,00	€ 470,00 ► 7.30 - 13.00	€ 500,00 ► 7.30 - 16.00	€ 520,00 ► 7.30 - 18.00

Per i convenzionati, la retta è da definire secondo i criteri ISEE del Comune.

Per i posti privati, nel caso in cui un bambino, per qualsiasi motivazione, non frequenti neppure un giorno durante il mese, compresi i mesi di giugno e luglio, verrà applicata la quota fissa che è pari alla metà della retta mensile. Non sono previsti sconti per assenze prolungate.

Per le famiglie con più figli iscritti all'Oasi è previsto uno sconto sull'iscrizione del secondo fratello.

Per i casi di famiglie con particolari difficoltà socio-economiche-culturali l'amministrazione dell'Istituto, in accordo con la coordinatrice, valutata la specifica situazione, rimodulerà la retta al fine di *poter garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità*.

CRITERI DI ACCESSO AL SERVIZIO:

- **ISCRIZIONI:**
Le iscrizioni solitamente avvengono nei mesi di aprile/maggio, in concomitanza con la pubblicazione del bando del Comune di Imola.
- Attualmente 14 posti dei 36 sono riservati alla graduatoria del Comune di Imola.

3.5.2 SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia "Oasi S. Teresa", è una scuola cattolica autonoma funzionante dal febbraio 1955, è convenzionata dal 1996 con il Comune di Imola, e dal 28 Febbraio 2001 riconosciuta scuola

paritaria con Prot. N° 488/523 ai sensi della legge 62/2000. Fa quindi parte del sistema scolastico nazionale, nel pieno rispetto dei principi della Costituzione e della normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione.

Sono presenti 4 sezioni di età eterogenea. Ogni sezione ha due insegnanti di riferimento, con turni di compresenza.

RICONOSCIMENTO PARITA':

La scuola è riconosciuta come paritaria ai sensi della legge 10 marzo 2000, n.62, a decorrere dall'anno 2000/2001. Prot.488/523.

DESTINATARI DEL SERVIZIO:

Il nostro servizio è aperto a tutti i bambini e le bambine di età compresa tra i 3 e i 6 anni e segue ogni anno le indicazioni del MIUR riguardo all'eventuale accoglienza dei bambini anticipatari se rimangono posti disponibili.

PERIODO DI APERTURA:

Il periodo di apertura segue il calendario scolastico regionale (settembre-giugno) in accordo anche con il calendario delle scuole imolesi. Per le famiglie in necessità anche della frequenza del mese di luglio è possibile iscriversi al centro estivo della stessa scuola.

Orari

- entrata 7.30-9.00
- uscite: 13.15, 16.00, 18.00.

ORARI E TARIFFE: (anno scolastico 2024-2025)

quota iscrizione	frequenza mensile tempo standard (pasto compreso)		frequenza mensile tempo prolungato
€ 120,00	€ 250,00 ► 7.30 - 13.15	€ 270,00 ► 7.30 - 16.00	€ 290,00 ► 7.30 - 18.00

E' possibile ottenere riduzioni per Agevolazioni Tariffarie, (contributi mensa), tramite ISEE al Servizio Diritto allo Studio del Comune di Imola.

Nel caso in cui un bambino, per qualsiasi motivazione, non frequenti neppure un giorno durante il mese, compreso giugno, verrà applicata la quota fissa che è pari alla metà della retta mensile.

Non sono previsti sconti per assenze prolungate.

Per le famiglie con più figli iscritti all'Oasi è previsto uno sconto sull'iscrizione del secondo fratello.

Per i casi di famiglie con particolari difficoltà socio-economiche-culturali l'amministrazione dell'Istituto, in accordo con la coordinatrice, valutata la specifica situazione, rimodulerà la retta al fine di *poder garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità*.

CRITERI DI ACCESSO AL SERVIZIO:

- **ISCRIZIONI:**
Le iscrizioni avvengono indicativamente nel mese di gennaio, secondo le disposizioni del MIUR.
- **CRITERI NELLA FORMAZIONE DELLE SEZIONI:**
Di solito i fratelli che frequentano la stessa scuola sono inseriti in differenti sezioni, al fine di favorire una maggiore autonomia.
Per i casi particolari sarà valutata la specifica situazione, in accordo con la coordinatrice.
- **ULTIMI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PER LA GRADUATORIA DI ISCRIZIONE**

**Criteri di attribuzione dei punteggi per la graduatoria di iscrizione
alla Scuola dell'Infanzia Paritaria "Oasi S. Teresa" (indicare con crocette).**

Tra le precedenze, nel caso in cui il numero delle domande fosse superiore ai posti disponibili,
si terrà conto dell'ordine di presentazione delle stesse.

A1	Orfano/a di uno o di entrambi i genitori, o riconosciuto/a da un solo genitore.	Precedenza	
A2	Con disabilità, certificato/a (o in corso di certificazione) - ex legge 104 (occorre produrre documentazione).	Precedenza	
A3	Bambino frequentante il Nido "Oasi S. Teresa"	Precedenza per continuità	
A4	Bambino con fratello, sorella, frequentante o che ha frequentato la stessa scuola (dell'infanzia, nido o doposcuola)	Precedenza	
A5	Con gravi problematiche familiari con documentazione ASP attestante la necessità della frequenza scolastica nella Scuola indicata	Precedenza	
A6	Bambino appartenente alla Parrocchia di Croce Coperta come parrocchia della famiglia o dei nonni	Precedenza	
A7	Bambino/a nato/a nell'anno 2019 o 2020 (non già iscritto/a o che si trasferisce da fuori Imola o da altra scuola)	Precedenza	
A8	Bambino in affido	Precedenza	
A9	Figlio/a di ex-alunni della scuola residenti nel Comune di Imola	Punti 15	
A10	Bambino con famiglia senza altri parenti nel Comune	Punti 30	

B) Condizione lavorativa dei genitori (o di chi ne fa le veci) del bambino/a:

B1	Per ogni genitore che lavora.	Punti 25	
B2	Per ogni genitore studente (persona iscritta a corso di laurea o di specializzazione post-laurea). <i>Non cumulabile con punteggio B1 se riferito alla stessa persona.</i>	Punti 10	
B3	Sede effettiva di lavoro o di studio prevalente (oltre il 40%) fuori comune. <i>Cumulabile con punteggio B1 e B2.</i>	Punti 5	
B4	Genitore disoccupato iscritto al Centro per l'impiego in data antecedente il 31/12/2023. <i>Non cumulabile con B2 se riferito alla stessa persona.</i>	Punti 10	

C) Condizioni socio-familiari del bambino/bambina:

C1	Bambino convivente con un solo genitore sul cui affidamento è già intervenuto un pronunciamento anche provvisorio dell'Autorità Giudiziaria (<i>ex artt.150 ss., 317 bis (come modificato dalla L.218/2012), 330 ss. c.c., L 898/1970 e s.m.i.</i>). <i>Occorrono gli estremi del provvedimento. Cumulabile con un solo punteggio B1, B2, B3, B4.</i>	p. 30	
C2	Bambino convivente con genitore con disabilità o affetto da grave infermità, con invalidità non inferiore al 70% (<i>occorre produrre documentazione</i>).	p. 40	
C3	Per ogni fratello/sorella convivente con certificazione di disabilità - ex legge 104 (<i>occorre produrre documentazione</i>).	p. 40	
C4	Per ogni fratello/sorella convivente nato/a dal 1/01/2010 o che nascerà entro il 31/08/2021 (<i>occorre produrre documentazione per il fratello/sorella che nascerà</i>). <i>Non cumulabile con il punteggio C3 se riferito allo stesso fratello/sorella.</i>	p. 5	

N.B. In caso di disponibilità di posti, dopo i residenti, si accolgono bambini la cui famiglia lo richieda ma non residenti nel Comune, secondo i criteri e la graduatoria di iscrizione.

3.5.3 DOPOSCUOLA (primaria e medie)

PERIODO DI SVOLGIMENTO

- Il servizio segue il calendario scolastico ed è attivo dal lunedì al venerdì, per l'intera durata dell'anno scolastico, da settembre a giugno.
- Le interruzioni del servizio in occasione delle festività civili e religiose (Natale, Carnevale, Pasqua, Festa della Liberazione, Festa dei Lavoratori, Festa della Repubblica) vengono determinate in base al calendario delle lezioni.

FINALITÀ EDUCATIVA

- 1) Sostenere le famiglie nell'assistenza ai bambini/ragazzi, accogliendoli in un ambiente conosciuto, familiare e sicuro, evitando quindi l'abbandono a se stessi e le possibili problematiche;
- 2) Accompagnare i bambini/ragazzi nell'impegno e lo studio extra scolastico (doposcuola) promuovendo lo sviluppo delle competenze e dell'autonomia nello studio;
- 3) Promuovere la socializzazione, il rispetto dell'altro, le attività di gioco dopo lo svolgimento dei compiti, attraverso momenti condivisi anche di convivialità (mensa e merenda pomeridiana) ed eventuali attività laboratoriali a tema.

Primaria Cappuccini:

Le educatrici dell'Oasi con delega da parte delle famiglie, ritirano i ragazzi alle ore 12,45 all'uscita dalla scuola primaria Cappuccini e li accompagnano all'Oasi, dove pranzano divisi per gruppi nei loro refettori.

Fino alle ore 14.00 circa giocano liberamente nel campetto loro riservato, o nel cortile nei pressi dell'entrata, poi fanno i compiti divisi per età nei cinque gruppi classe corrispondenti. Ogni gruppo, di circa 15-20 bambini, è seguito da un'educatrice in una propria aula nel secondo piano dello stabile. Dopo i compiti, seguono merenda e gioco in attesa del ricongiungimento con le famiglie. Durante l'anno, le educatrici incontrano periodicamente le insegnanti della scuola primaria e si confrontano insieme sulle modalità di studio e di svolgimento dei compiti.

DESTINATARI DEL SERVIZIO:

Il nostro servizio è dedicato ai bambini che frequentano la Scuola Primaria Cappuccini.

ORARI E TARIFFE: (anno scolastico 2024-2025)

Quota iscrizione annuale	€ 110,00
Retta Mensile Pre-scuola ingresso ore 7.30 oppure 8.00 (solo accompagnamento del mattino)	€ 60,00
Retta Mensile Accompagnamento dalla scuola Cappuccini all’Oasi S. Teresa + pranzo per 5 giorni + doposcuola (classi I-II)	€270,00
Retta Mensile Accompagnamento dalla scuola Cappuccini all’Oasi S. Teresa + pranzo per 5 giorni + doposcuola (classi III-IV-V)	€250,00
Retta Mensile Accompagnamento dalla scuola Cappuccini all’Oasi S. Teresa + pranzo per 5 giorni	€220,00
Retta Mensile per 1 giorno di rientro con accompagnamento dalla scuola Cappuccini all’Oasi S. Teresa + pranzo (classi I-II)	€ 55,00
Retta Mensile per 2 giorni di rientro Accompagnamento dalla scuola Cappuccini all’Oasi S. Teresa +pranzo (classi III-IV-V)	€ 105,00
Frequenza giornaliera (da comunicare entro le ore 9.00)	€ 20,00

Per le famiglie con più figli iscritti all’Oasi è previsto uno sconto sull’iscrizione del secondo fratello. Per i casi di famiglie con particolari difficoltà socio-economiche-culturali l’amministrazione dell’Istituto, in accordo con la coordinatrice, valutata la specifica situazione, rimodulerà la retta al fine di poter garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità.

È possibile ottenere riduzioni per Agevolazioni Tariffarie, (contributi mensa), tramite ISEE al Servizio Diritto allo Studio del Comune di Imola.

Medie:

DESTINATARI DEL SERVIZIO

Il servizio è destinato ai ragazzi che frequentano la Scuola Secondaria.

ORARIO DI SVOLGIMENTO

– L’attività si svolge dalle ore 14.00 alle ore 18.00, con la possibilità di usufruire del servizio della mensa alle ore 13.15.

– Programma di massima della giornata: gioco libero fino alle ore 14.20, alle ore 14.30 compiti, alle ore 16.15/30 merenda e gioco libero.

ORARI E TARIFFE: (anno scolastico 2024-2025)

Quota iscrizione annuale	€ 40,00
RETTA MENSILE <u>CON PASTO</u>	€ 295,00
RETTA MENSILE SENZA PASTO	€ 220,00
RETTA SETTIMANALE <u>CON PASTO</u> -	€ 80,00
RETTA SETTIMANALE SENZA PASTO	€ 60,00
FREQUENZA GIORNALIERA <u>CON PASTO</u>	€ 20,00
FREQUENZA GIORNALIERA SENZA PASTO	€ 15,00

Per le famiglie con più figli iscritti all’Oasi è previsto uno sconto sull’iscrizione del secondo fratello. Per i casi di famiglie con particolari difficoltà socio-economiche-culturali l’amministrazione dell’Istituto, in accordo con la coordinatrice, valutata la specifica situazione, rimodulerà la retta al fine di poter garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità.

È possibile ottenere riduzioni per Agevolazioni Tariffarie, (contributi mensa), tramite ISEE al Servizio Diritto allo Studio del Comune di Imola.

3.5.4 CENTRO ESTIVO (3-14 ANNI)

Alla fine della scuola il servizio accoglie tutti i bambini/ragazzi che ne facciano richiesta, anche provenienti da altre scuole e che quindi non frequentano l’Oasi durante l’anno scolastico.

Ogni giorno vengono proposte ai bambini diverse attività: lettura e drammatizzazione di una storia; momenti di condivisione/confronto di idee ed esperienze; un momento di preghiera; laboratori artistici e con materiali di riciclo e giochi a tema.

Sono previste uscite nei dintorni di Imola o gite lunghe di un giorno; attività sportive; piscina (una volta alla settimana); gioco libero e compiti delle vacanze nel pomeriggio.

L’Oasi aderisce al “Progetto per la conciliazione vita-lavoro” a **sostegno delle famiglie** che avranno la necessità di utilizzare **servizi estivi per bambini e ragazzi da 3 a 14 anni** nel periodo di sospensione estiva delle attività scolastiche.

3.6 INTEGRAZIONE DI BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Al fine di rispondere adeguatamente ai bisogni emergenti, la scuola progetta e attua dei percorsi personalizzati per i propri alunni.

L’Oasi S. Teresa è aperta all’accoglienza di bambine e bambini senza distinzione di sesso, religione, etnia e gruppo sociale e di nazionalità straniera o apolidi e favorisce in particolare l’inserimento dei bambini disabili o in situazione di svantaggio sociale e culturale e promuove l’interculturalità, in coerenza con gli “Accordi di programmazione territoriali per l’integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili”.

La scuola, per agevolare l’integrazione dei bambini portatori di handicap, ha realizzato l’abbattimento delle barriere architettoniche, con l’inserimento di scivoli, la costruzione di un bagno apposito ed un ascensore per gli spostamenti: bambini- famiglie.