



PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Nido Coccinelle e Api
“PICCOLI SUONI, PICCOLI PASSI”



anno educativo 2024-2025
Oasi Santa Teresa





PREMESSA

Tante persone, tante realtà
e tante situazioni:
questo è il nostro nido.

Il nostro obiettivo principale è rendere la realtà che ogni giorno viviamo sempre più ricca, non tanto nella quantità delle esperienze quanto più nella loro qualità.

La qualità nasce dalle relazioni con l'altro.



Ognuno di noi porta con sé il suo piccolo mondo ed è incontrandosi con l'altro che si creano relazioni che rendono il nido una realtà viva e ricca di esperienze che ci aiutano a crescere.



PICCOLI SUONI, PICCOLI PASSI

la scelta del tema...



Il progetto educativo di quest'anno
è incentrato sui suoni che ci accompagnano nella nostra quotidianità
e connotano i vari momenti della giornata diventando familiari
e rassicuranti, promuovendo le molteplici esperienze di crescita che
caratterizzano la vita al nido



IL SUONO DELLE ROUTINE

- il suono di una voce che ci chiama
- la melodia di una canzone
- il sonoro dei materiali che maneggiamo
- il rumore dei passi
- il tonfo di un salto sul tappetone
- la preghiera che cantiamo ogni giorno
- il battere le mani per tenere il ritmo
- una risata
- un pianto
- un urlo di gioia con un amico/a...
- ...e tanto altro!



LE FINALITÀ



**Favorire la costruzione dell'identità individuale
del bambino/a all'interno di un gruppo,
attraverso un ambiente accogliente ed un'azione
educativa orientata al rispetto, alla fiducia
e al benessere individuale.**

**Supportare lo sviluppo dell'autonomia
incoraggiando i bambini a sperimentare,
apprendere, riconoscere e gestire le emozioni.**

Acquisire conoscenze e competenze cognitive.

Favorire la comunicazione e la socializzazione.



OBIETTIVI

Riconoscere
il proprio corpo,
le sue potenzialità
e le sue parti

Ascoltare,
comprendere
e comunicare,
verbalmente e non,
per entrare in dialogo
con gli altri

Accompagnare
le diverse attività
e routine
con sonorità
giocose e divertenti

Sostenere
i momenti di
riordino e cura
degli ambienti
in modo
canoro e gioioso

Interiorizzare
routine e regole
in un'ottica di rispetto
dell'ambiente
e dell'altro

Acquisire
nuove
autonomie
personalì

Relazionarsi
con l'altro
condividere,
collaborare,
stringere amicizie



SPAZIO

- organizzato
- a misura di bambino
- interno ed esterno



MATERIALI

- naturali
- destrutturati
- strutturati



LE ROUTINE

La ripetitività degli eventi come l'accoglienza, il pasto, il riposo e il ricongiungimento creano sicurezza, autonomia e consapevolezza del contesto.



ESPERIENZE E ATTIVITA'

- gioco libero e guidato
- attività di manipolazione e atelieristiche
- lettura e musica
- motricità
- uscite sul territorio
- esperienze all'aria aperta



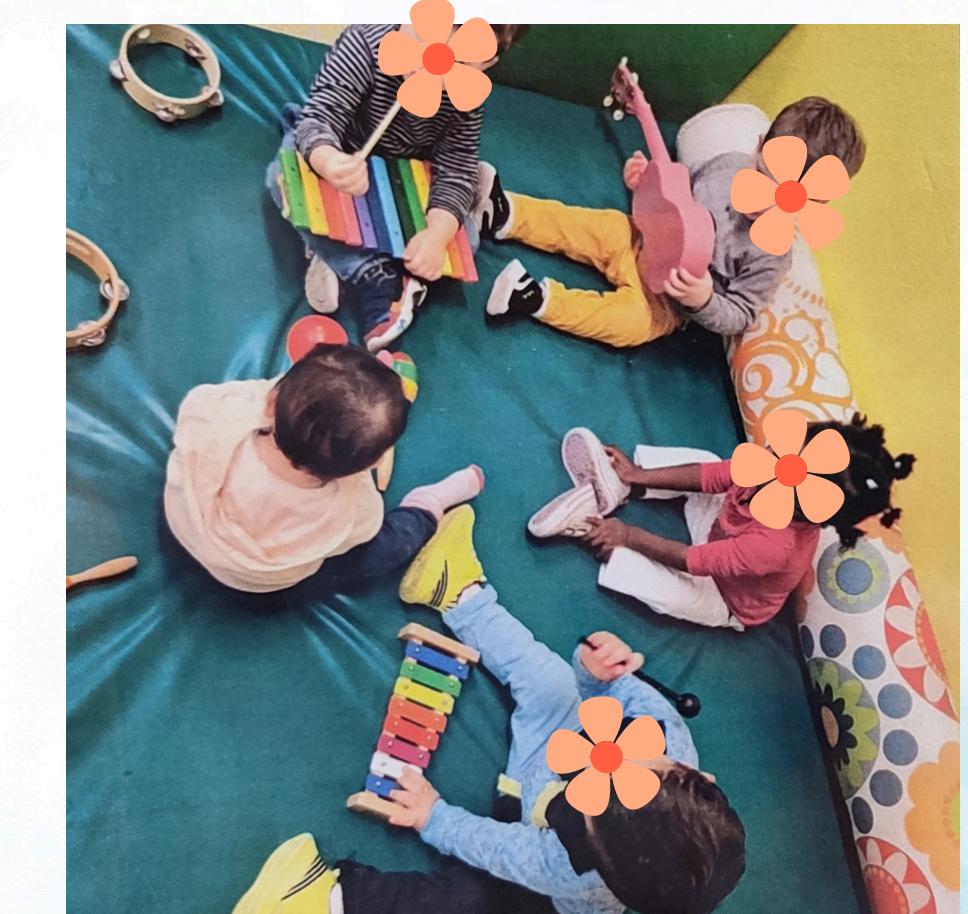
...E PER IL PROGETTO MUSICALE, QUALI ATTIVITÀ?



Valorizzazione delle routine
attraverso il **CANTO**
e il **MOVIMENTO** per creare
sicurezza, prevedibilità
e significati condivisi.



Con l'**ESPERTA MUSICALE**
Letizia Fabbri,
verrà svolto un percorso che si basa
sull'integrazione
tra **musica-movimento-parola**



Utilizzo degli **STRUMENTI MUSICALI**
attraverso la fruizione libera e guidata
per sperimentare competenze personali,
esercitare l'autoregolazione
(piano-forte, lento-veloce)
e consolidare autostima.



LA CONTINUITÀ 0-6

Il nostro progetto educativo anche per questo anno intende condividere la programmazione di alcuni momenti e l'allestimento di spazi condivisi con la sezione “Tartarughe” dell’infanzia in un’ottica di continuità 0-6.



Questi momenti condivisi si caratterizzano in:

- accoglienza
- ospite a tavola
- occasioni ludico-educative
- esperienze all’aria aperta





LA FAMIGLIA PROTAGONISTA

MOMENTI FORMALI
di continuità educativa
scuola-famiglia e
sostegno alla genitorialità
attraverso:

- INCONTRO QUOTIDIANO
- ASSEMBLEE
- COLLOQUI INDIVIDUALI
- SPORTELLO GENITORI



MOMENTI INFORMALI
con le famiglie dei bambini
del nido:

- FESTA DI NATALE
- FESTA DELLA MAMMA
E DEL PAPÀ
- FESTA DI FINE ANNO
- LABORATORI



LA FIGURA DI RIFERIMENTO:

Accoglie e accompagna il bambino
e la sua famiglia durante
il percorso al nido.

Ha lo sguardo su tutti i bambini
della sezione, ma con
particolare attenzione al
proprio gruppo di riferimento.



Una volta che il bambino
è ambientato,
la figura di riferimento
diventa sempre più flessibile
per non limitare le relazioni,
bensì per accompagnare
l'apertura
al mondo e alla scoperta.

L'OSSERVAZIONE

E' lo strumento utilizzato per comprendere i bisogni dei bambini e delle bambine a cui rispondere attraverso la progettazione delle proposte educative, per verificare i risultati delle azioni intraprese.



VALUTAZIONE

La valutazione assume funzione formativa e si esplica in itinere al fine di:

- modulare l'attività didattica;
- valorizzare le esigenze e le potenzialità individuali e di gruppo;
- ricalibrare e ridefinire gli interventi educativi e didattici.

DOCUMENTAZIONE

- Elementi raccolti dalle educatrici in una scheda giornaliera.
- Diario di bordo delle esperienze svolte.
- Osservazioni
- Eventuali citazioni ed elaborati dei bambini.
- Fotografie condivisibili con le famiglie.

CONFRONTO COLLEGIALE

E' il tempo dello scambio tra le educatrici, la coordinatrice didattica e la pedagogista che avviene con regolarità durante l'intero anno educativo.



GRAZIE!



COORDINATRICE POLO DIDATTICO 0-6: SUOR VINCENZA BENFANTE

PEDAGOGISTA: LARA VANNINI

LE EDUCATRICI: RAFAELLA FERASTRUARU, MARIA IODICE,

GERARDA MASTROLIA, LORENA MUSOLINO, STEFANIA NEGRETTI,

GIULIA USSIA, LARA VILLA

